HO-EAU

Niveau concerné	**Cycle 1 : MS et GS**
Résumé	Les élèves abordent les notions « je coule, je flotte » en faisant des hypothèses qu'ils valident par des expériences à l'aide d'objets de leur environnement quotidien. Ils appréhendent ainsi l'eau comme élément liquide par une démarche scientifique. Dans les potagers du monde, on verra que l'eau est aussi indispensable à tous les êtres vivants dont les plantes font partie, et comment se fait l'irrigation sur le site. Enfin les enfants recherchent, découvrent et sentent des plantes aromatiques.
Tarifs	• Entrée aux Jardins du Muséum pour la classe et les accompagnateurs: 40€ pour la ½ journée et 60€ pour la journée (pour les groupes de moins de 26 élèves, le tarif individuel peut être appliqué : 2 € / personne) • Offre encadrée par un médiateur : 30 € / classe
Durée	1h00
Période de disponibilité	Toute l'année
Place dans les programmes	Ces activités prennent place en illustration de la partie du programme de cycle 1 : ***Sensibilisation à l'environnement, respect de la vie, découverte de l'odorat.***
Espaces utilisés	Potagers, salle « découverte », vies de l'étang, serre (en cas de pluie)
Pré-requis	Les élèves n'ont pas besoin de pré-requis.
Déroulé	***I. Accueil du groupe (5 min)*** Le médiateur accueille le groupe sous l'**Ombrière** et présente les Jardins du Muséum. Puis la classe est amenée dans la **salle « découvertes »**. ***II. Tri : je flotte, je coule ! (20 min)*** ***Cette partie se fait sous la direction du médiateur et des accompagnants dans la salle découvertes*** 4 groupes sont créés, chacun encadré par un adulte accompagnant. Chaque groupe dispose d'une série d'objet, d'un récipient avec de l'eau, et d'une feuille de saisie. L'adulte accompagnant fais nommer au élèves les objets, les toucher, et essayer de deviner s'ils vont couler ou flotter. Puis les élèves testent en les plongeant dans le récipient. Les hypothèses et les résultats sont noté par l'adulte sur la fiche. ***III. Les habitants aquatiques de la mare (10 min)*** ***Cette partie se déroule sous la direction du médiateur devant les Vies de l'Étang*** L'eau est importante pour le vie. On la boit, les animaux la boivent et les plantes aussi. Avant d'aller voir certaines de ces plantes, on s'arrête à la mare, pour observer et voir qui a besoin de l'eau pour y habiter : grenouille, poissons, roseaux, menthe aquatique etc... ***IV. Ces plantes qui résistent à la sécheresse : zooms dans le potager (20 min)*** Dans le jardin de aromatiques des **Potagers du Monde**, les 4 groupes sont reformés autour des adultes accompagnants. Les élèves disposent de photos en gros plan de plantes qu'ils doivent retrouver. Une fois toutes les plantes reconnues, le médiateur fait observer aux enfants les adaptations de ces plantes à la sécheresse.

Venir aux Jardins du Muséum (quartier Borderouge)

Du Mardi au Dimanche de 10h à 18h, infos & Réservations : 05 67 73 84 84

Entrée avenue Maurice Bourges-Maunoury (entre résidences n°24 et 26), quartier Borderouge, la Maourine (parking disponible place Antonin Froidure et accès à pied par le parc de la Maourine)

- **Venir en car : les cars ont une zone de dépose à leur disposition rue de l'Allier (voir plan). Les élèves peuvent ensuite rejoindre les jardins à pied en traversant le parc.**

- **Venir en métro : ligne B (arrêt Borderouge), prévoir 15 minutes à pied pour rejoindre les jardins.**

Pour déposer les affaires des élèves :

Vous pouvez demander à déposer vos affaires (sacs, paniers repas,…) à votre arrivée aux jardins.

Pour manger :

Il n'y a pas de salle aux jardins où les élèves puissent manger. Ils peuvent par contre manger dans le parc autour des jardins.

Conditions climatiques :

Les animations dans les jardins sont prévues en extérieur, prévoyez une tenue adaptée pour les élèves que ce soit en hiver ou par forte chaleur.

Pendant toute la durée de la visite les élèves restent sous la surveillance et la responsabilité de leurs accompagnateurs, y compris lorsque les élèves sont pris en charge par un médiateur du Muséum.

MUSÉUM TOULOUSE

académie Toulouse