MUSÉUM TOULOUSE

À table avec les ours

Niveaux	CP-CE2
Résumé	Au Labo, en classe entière, les enfants trouvent des indices qui permettent d'étudier les régimes alimentaires. En demi-classe, avec le médiateur ils étudient l'exemple d'un omnivore : l'Ours brun des Pyrénées. En petits groupes avec les adultes accompagnants, ils déduisent d'après des objets observés à l'œil nu ou avec des loupes à mains, les caractéristiques alimentaires d'autres animaux. Les demi-groupes alternent avant de mettre en commun leurs découvertes en classe entière.
Tarifs	• Entrée au Muséum pour la classe et les accompagnateurs: 120 € pour la ½ journée et 170 pour la journée (pour les groupes de moins de 26 élèves, le tarif individuel peut être appliqué : 4,50 € / personne) • Offre encadrée par un médiateur : 30 € / classe
Durée	1H
Période de disponibilité	Toute l'année, les mardi, mercredi, jeudi et vendredi.
Place dans les programmes	Caractéristiques du vivant : croissance, nutrition et régimes alimentaires, interactions entre êtres vivants et environnement, respect de l'environnement.
Pré-requis	
Déroulé	***I / Accueil des publics au Grand Carré (10 min)*** Le médiateur accueille les élèves dans le ***Grand Carré*** et leur propose de déposer leurs affaires dans les vestiaires. Ils se rendent ensuite au Labo avec le médiateur en classe entière. ***II/ Introduction, explication (min)*** La classe est scindée en 2, les groupes sont inversés au bout de 15 à 20 min. : - Un groupe est encadré par un médiateur pour évoquer le régime alimentaire de l'Ours brun, animal omnivore. - L'autre groupe, sous la conduite des parents et de l'enseignant, observera et manipulera des indices et des crânes pour appréhender la diversité des autres régimes alimentaires.En forme pou un régime ? Sur la piste alimentaire de l'ours Brun... Partie encadrée par le médiateur Les enfants observent différents indices de présence et trouvent ceux qui permettent d'étudier le régime alimentaire. Ensuite, le crâne est observé ainsi que les différentes dents (fonctions : écraser, saisir, casser...). Enfin l'observation des crottes d'ours permet de vérifier le régime alimentaire de cet animal : il est omnivore. Partie en autonomie sous la conduite de l'enseignant et des parents. Par groupe de 3 à 4 les enfants vont réaliser 6 petits défis où l'observation et surtout la manipulation prennent une place importante : définir le régime alimentaire par la forme des dents, trouver l'intrus, associer des restes alimentaires à un animal... Les adultes aident les enfants grâce à un livret d'aide. Pour les CE1 en fin d'année et les CE2, l'activité intègre l'utilisation d'une clé simplifiée de détermination des régimes alimentaires par l'observation des crânes. Les livrets d'aides sont consultables dans le dossier ressources associé. ***IV/ Conclusion en classe entière (10 min)*** Dans un dernier temps, mise en commun des découvertes en classe entière. À l'aide de quelques crânes que les enfants n'auront pas vu pendant l'activité, le médiateur teste les acquisitions et revient sur les notions vues pendant la partie en autonomie. A la fin de la visite, le médiateur raccompagne les enfants dans le ***Grand Carré,*** et leur redonne leurs affaires.

Venir au Muséum de Toulouse

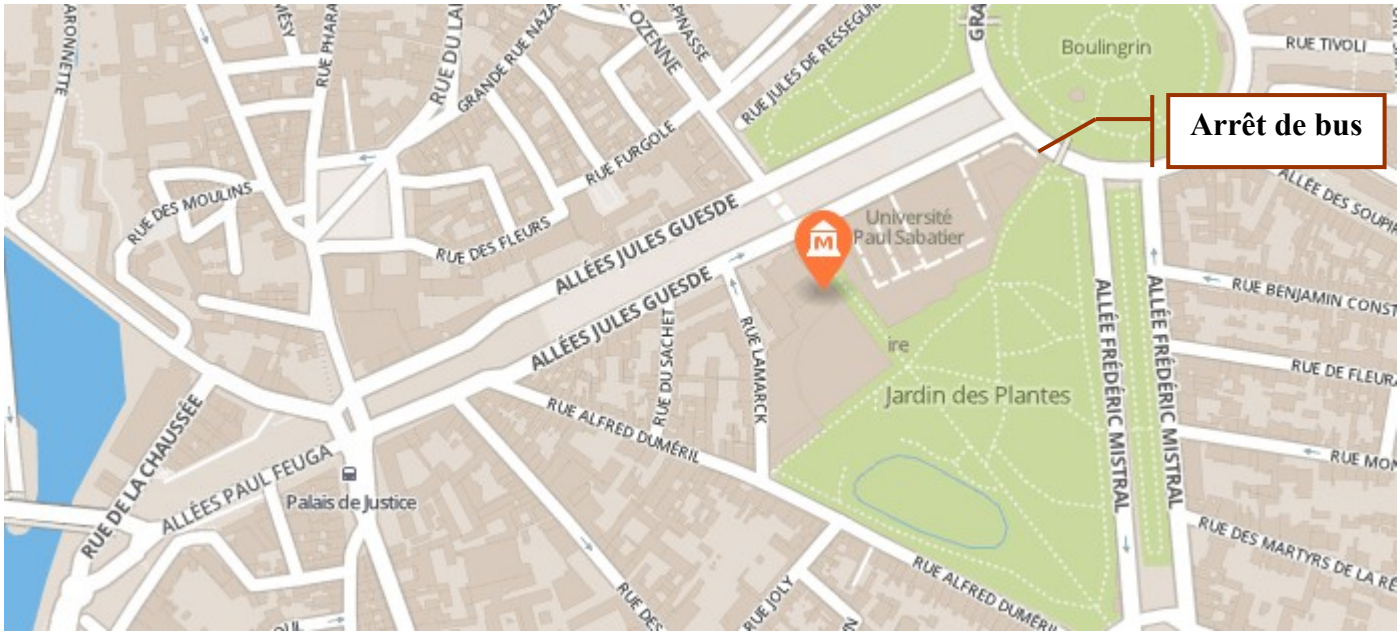
35 allées Jules Guesde

Du Mardi au Dimanche de 9h30 à 18h

Infos & Réservations : 05 67 73 84 84

Venir en bus : le bus peut déposer les élèves au grand rond sur l'arrêt Tisséo (voir plan). Les élèves peuvent ensuite rejoindre le Muséum en traversant le jardin des plantes

Venir en métro : ligne B (arrêt Carmes ou Palais de Justice)



Pour déposer les affaires des élèves :

Des bacs de rangement seront mis à votre disposition dès votre arrivée au Muséum. Les élèves pourront y déposer les blousons et leurs sacs. Ces bacs seront ensuite rangés dans un local sécurisé.

Pour manger :

Le Muséum met à votre disposition une salle hors sac qui peut accueillir une trentaine d'élèves sur un créneau d'une heure, deux créneaux sont disponibles (12h à 13h et 13h à 14h). Vous pouvez la demander gratuitement au moment de votre réservation.

Vous pourrez y mettre les paniers repas à votre arrivée au Muséum.

Pendant toute la durée de la visite les élèves restent sous la surveillance et la responsabilité de leurs accompagnateurs, y compris lorsque les élèves sont pris en charge par un médiateur du Muséum.

MUSÉUM TOULOUSE

académie Toulouse