

Préhistoire Cycle 2

En demi-classe ou en groupes de 4.

1. Amener les élèves au bout du 3^{ème} couloir de la salle « Continuum et Ruptures », et leur montrer la scène composée de squelettes de plusieurs animaux (voir photo légendée). Leur demander : « **Que voyez-vous ici ?** ». Des os ou des squelettes d'animaux. Dire « **Ce sont des squelettes d'animaux mais qui vivaient il y a très longtemps, à un moment qu'on appelle la Préhistoire** ».
2. Leur demander : « **Est-ce que vous connaissez les noms de certains de ces animaux ?** ». Les enfants peuvent reconnaître le rhinocéros ou proposer le cerf pour le mégacéros (ce qui est assez proche). Dire : « **Nous allons essayer de retrouver quels étaient ces animaux avec l'aide de connaissances sur des animaux qui vivent aujourd'hui. Voilà des photos de crânes, c'est-à-dire de l'os de la tête, de ces animaux d'aujourd'hui.** » Montrer les photos de crânes de lion, d'hyène, de daim, de rhinocéros, d'ours, d'humain, d'éléphant et de bison actuels.
3. Montrer le crâne de lion et dire : « **Là, par exemple vous avez un crâne de lion actuel. En observant bien les crânes des squelettes du Muséum, essayez de voir si l'un d'eux pourrait lui ressembler et avoir appartenu à un lion de la Préhistoire. Il y a plus de crânes que de squelettes, donc il y a des intrus !** ». Laisser les élèves chercher par petits groupes.
4. Quand les groupes se sont mis d'accord, en montrant le crâne de chaque squelette de la scène préhistorique l'un après l'autre, demander à celui de quel animal actuel il ressemble. Quand la réponse est donnée, montrer l'image avec sa reconstitution (animal entier) et lire son nom et sa description au dos de l'image. Les élèves doivent indiquer les intrus : éléphant et bison. Dire : « **A votre avis, est-ce qu'il existait des animaux qui ressemblaient à l'éléphant et au bison pendant la Préhistoire ?** » Après discussion et propositions des élèves, montrer les images de reconstitution du mammoth et du bison des steppes et lire les noms et petites descriptions.
5. A la fin, faire remarquer : « **Plusieurs de ces animaux, le rhinocéros, le mammoth, etc. avaient beaucoup de poils par rapport aux animaux qui vivent aujourd'hui. Est-ce que vous savez pourquoi ?** » Laisser les enfants répondre qu'il faisait sûrement plus froid que maintenant. Si l'idée ne vient pas, faire observer qu'il y a de la neige sur plusieurs images de reconstitution !