

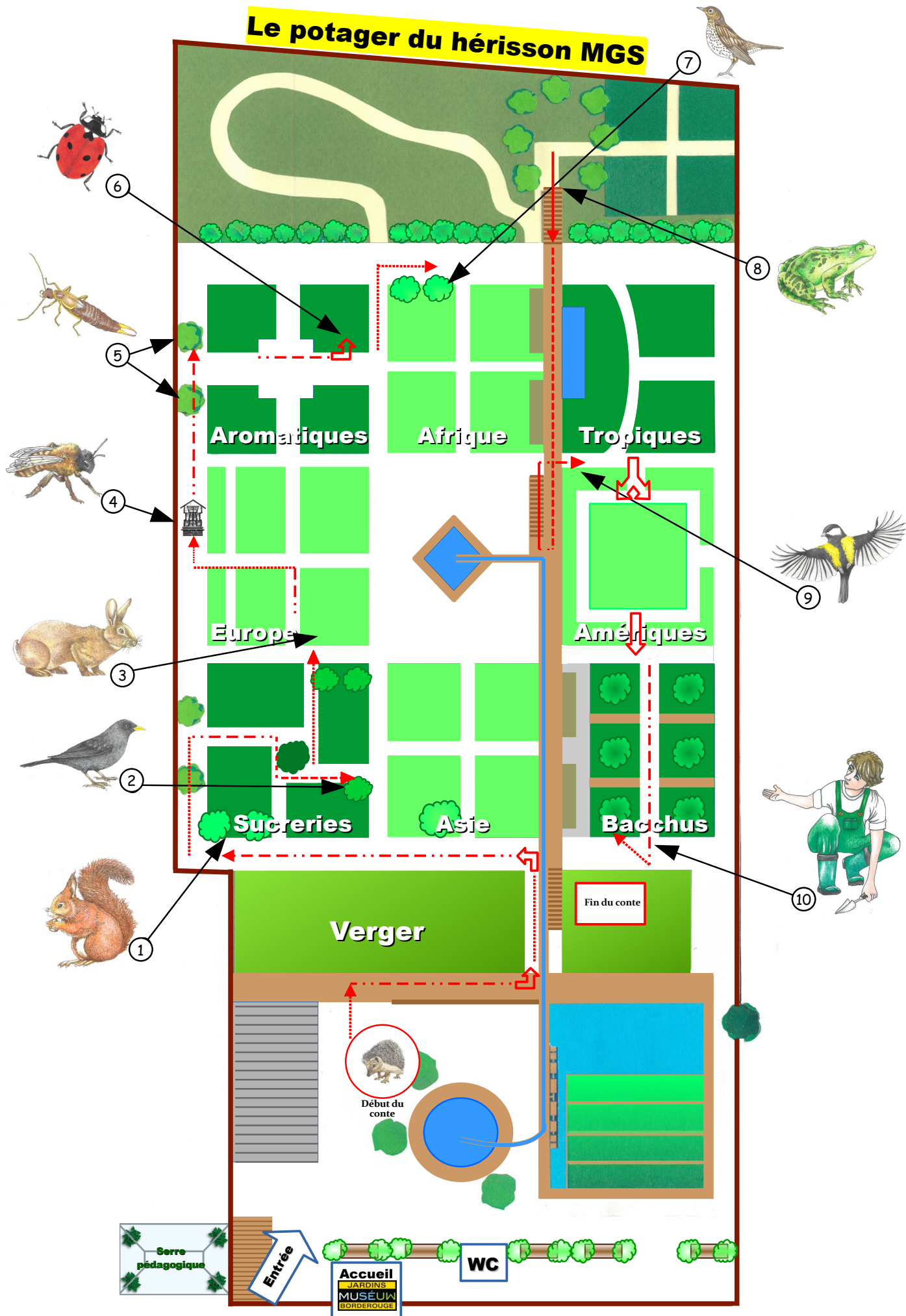
Le potager du hérisson

Ballade contée au jardin du Muséum

Moyenne et grande section



Le potager du hérisson MGS



Serre pédagogique

Entrée

Accueil
JARDINS
MUSÉUM
BORDEROUGE

WC



Début du conte

Fin du conte

Aromatiques

Afrique

Tropiques

Europe

Amérique

Sucreries

Asie

Bacchus

Verger

Le potager du hérisson

Introduction sur l'esplanade

Le hérisson a l'habitude de dormir toute la journée.

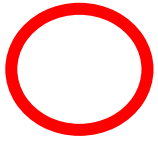
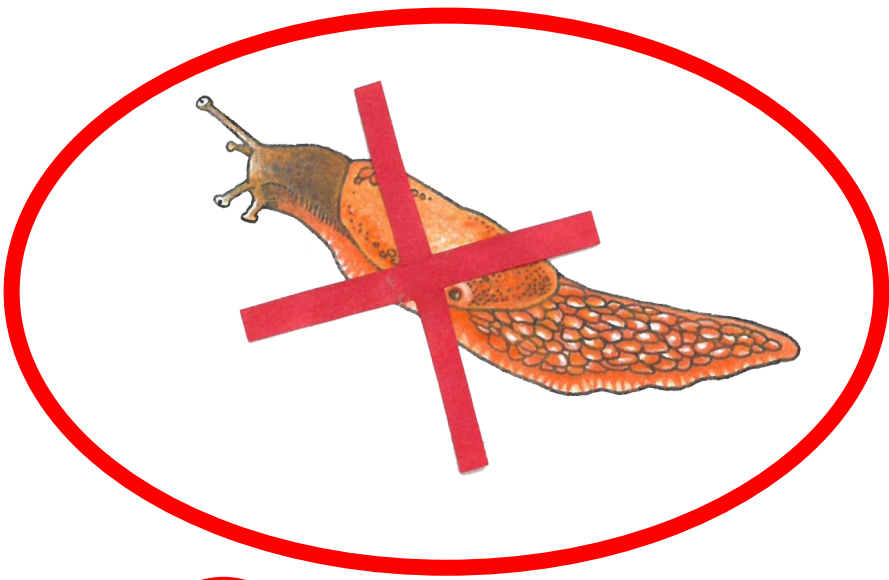
Ce n'est que la nuit tombée qu'il sort dans le potager pour manger des insectes, des escargots et des limaces.

Mais, un jour, il se réveille très tôt :

à 6 heures du matin !

Et il en a assez de manger des limaces !

Comme il est réveillé, il décide d'aller visiter le jardin en plein jour pour rencontrer les autres animaux et savoir ce qu'ils mangent.



Activité des élèves :

Entrer dans le jardin par la pente douce qui conduit au potager, tourner à gauche puis, encore à gauche et **longer le verger** jusqu'au bout du chemin.

1

Jardin des Sucrieries

L'écureuil roux

Jardin
des Sucrieries



Le hérisson, longe le chemin du verger jusqu'au bout et découvre, dans un petit coin ombragé, un magnifique noisetier.

Là, il rencontre l'écureuil roux.

« Bonjour ! écureuil, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, **répond l'écureuil**, j'adore les noisettes et les amandes. En automne, je fais des réserves. Je creuse des trous dans le sol que je remplis de graines. Ainsi, j'ai toujours de quoi grignoter en hiver et aussi au printemps. »

« Astucieux ! », **dit le hérisson.**



Activité des élèves :

Chercher le noisetier et l'amandier.

Montrer aux enfants les **sachets de noisettes et d'amandes** qui sont dans le panier.

2

Jardin des Sucrieries

Le merle noir

Jardin
des Sucrieries



Le hérisson entre dans le jardin des Sucrieries et arrive devant le prunier.

Là, il aperçoit le merle noir.

« Bonjour ! merle, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, **répond le merle**, je picore tous les fruits qui poussent ici. Je raffole des framboises. J'aime aussi les cassis, les groseilles et les prunes ! »

« Merci, je vais voir », **dit le hérisson qui se met aussitôt en quête des petits fruits préférés du merle.**



Activité des élèves :

Explorer le jardin des sucreries pour chercher les **petits fruits de saison.**

(au printemps : framboises, cassis, groseilles, fraises...)

(en automne : prunes, coings, arbouses...)

3

Potager d'Europe

Le lapin

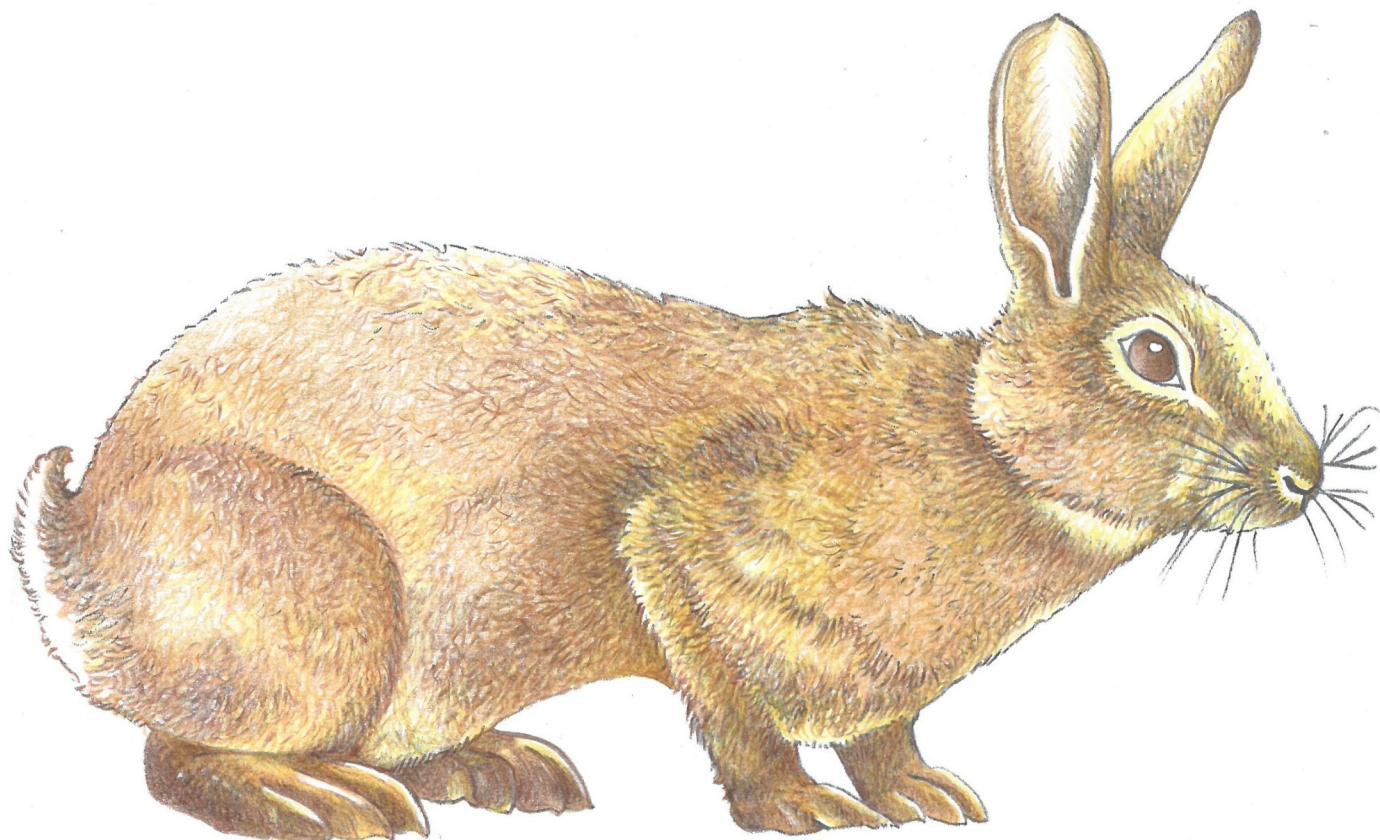


Le hérisson découvre deux gros paniers cultivés à l'entrée du potager d'Europe et rencontre le lapin.

« Bonjour ! lapin, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, **répond le lapin**, j'aime les légumes qui poussent ici. Je raffole des carottes et des choux. Vas-y, va voir toutes ces belles plantes : elles ont plein de formes et de couleurs différentes. »

« Merveilleux ! », **dit le hérisson qui part à la recherche des légumes préférés du lapin.**



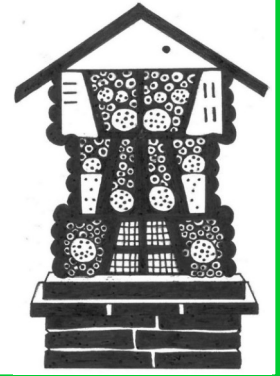
Activité des élèves :

Explorer les 4 carrés potagers de l'Europe pour montrer aux enfants des **choux**, des **carottes** et d'autres **légumes feuilles** qu'aime tant le lapin.

4

Hôtel à insectes contre la palissade

L'osmie



Le hérisson repère, contre la palissade du potager d'Europe, un grand hôtel à insectes.

Arrivé tout près, il croise une abeille solitaire : l'osmie.

« Bonjour ! Osmie, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

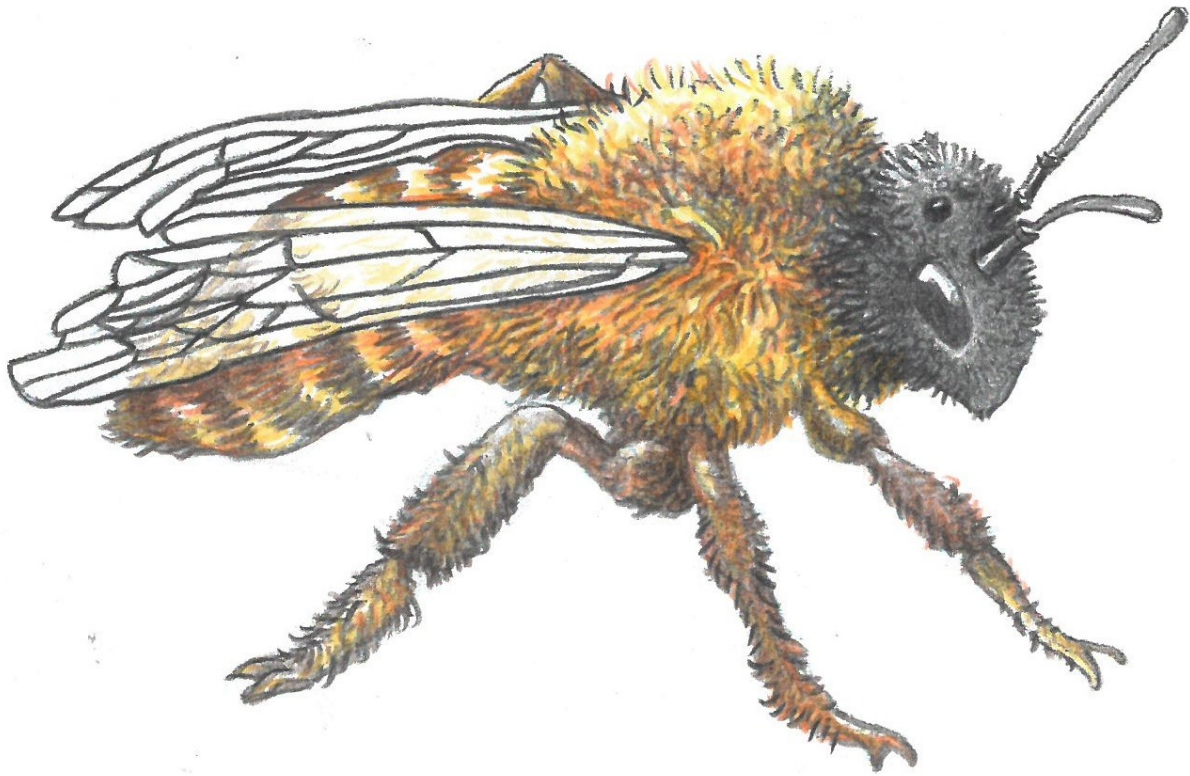
« Moi, **répond l'osmie**, j'aspire le nectar des fleurs. J'aime aussi le pollen. »

« Ah ! », **reprend le hérisson**, « et tu vis ici, dans les tubes de l'hôtel ? »

« Non, **répond l'osmie**, dans les tubes je ponde mes œufs. Je leur laisse une réserve de nourriture, je bouche le trou et je m'en vais.

Va voir les fleurs des Aromatiques ! Tu observeras peut-être un insecte en train de butiner ? »

« D'accord, j'y vais », **déclare le hérisson.**



Activité des élèves :

Déambuler dans le jardin des aromatiques pour **observer les fleurs** et tenter de **voir un insecte** en train de butiner.

5

Les 2 pêcheurs contre la palissade

Le perce-oreilles



Toujours en longeant la palissade, le hérisson remarque des petits pots suspendus aux branches des pêcheurs. Il s'approche et constate que les pots sont remplis de paille.

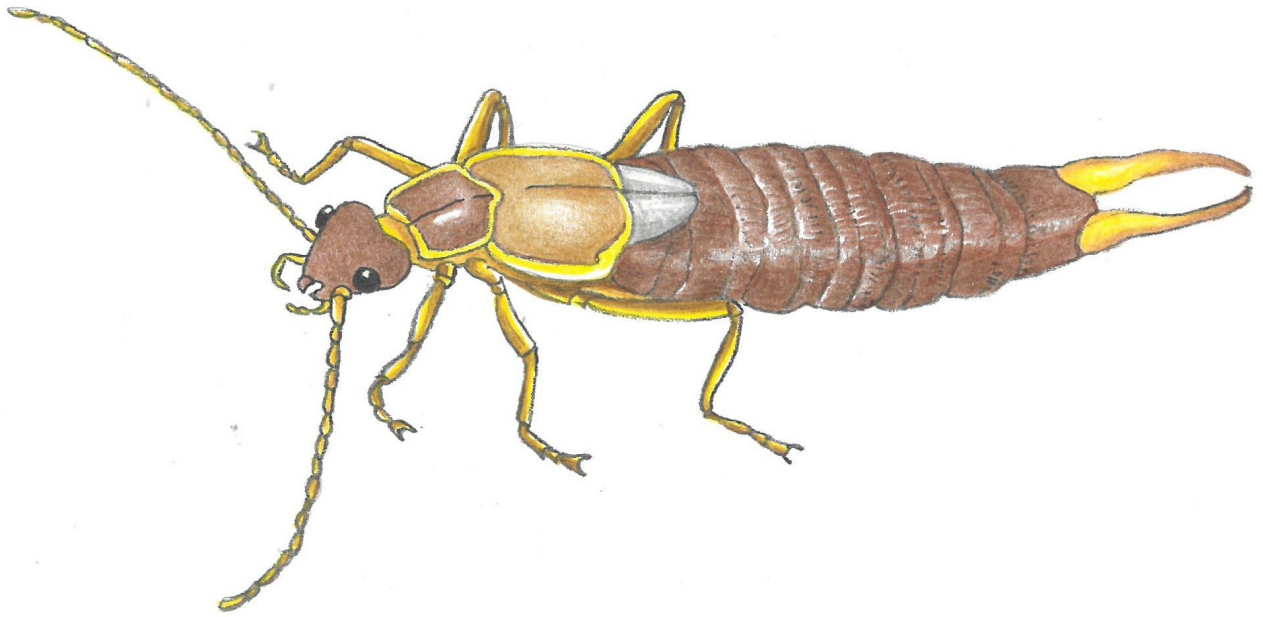
« Qui vit là ? », **demande le hérisson.**

« C'est moi : le perce-oreilles. Ne fais pas de bruit car je dors tout le jour. »

« D'accord, **répond le hérisson en chuchotant**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, **répond le perce-oreilles**, la nuit tombée je sors chasser les pucerons dans les branches de l'arbre. Et je me régale des fruits trop mûrs. »

« Intéressant ! **dit le hérisson**, repose-toi bien. »



Activité des élèves :

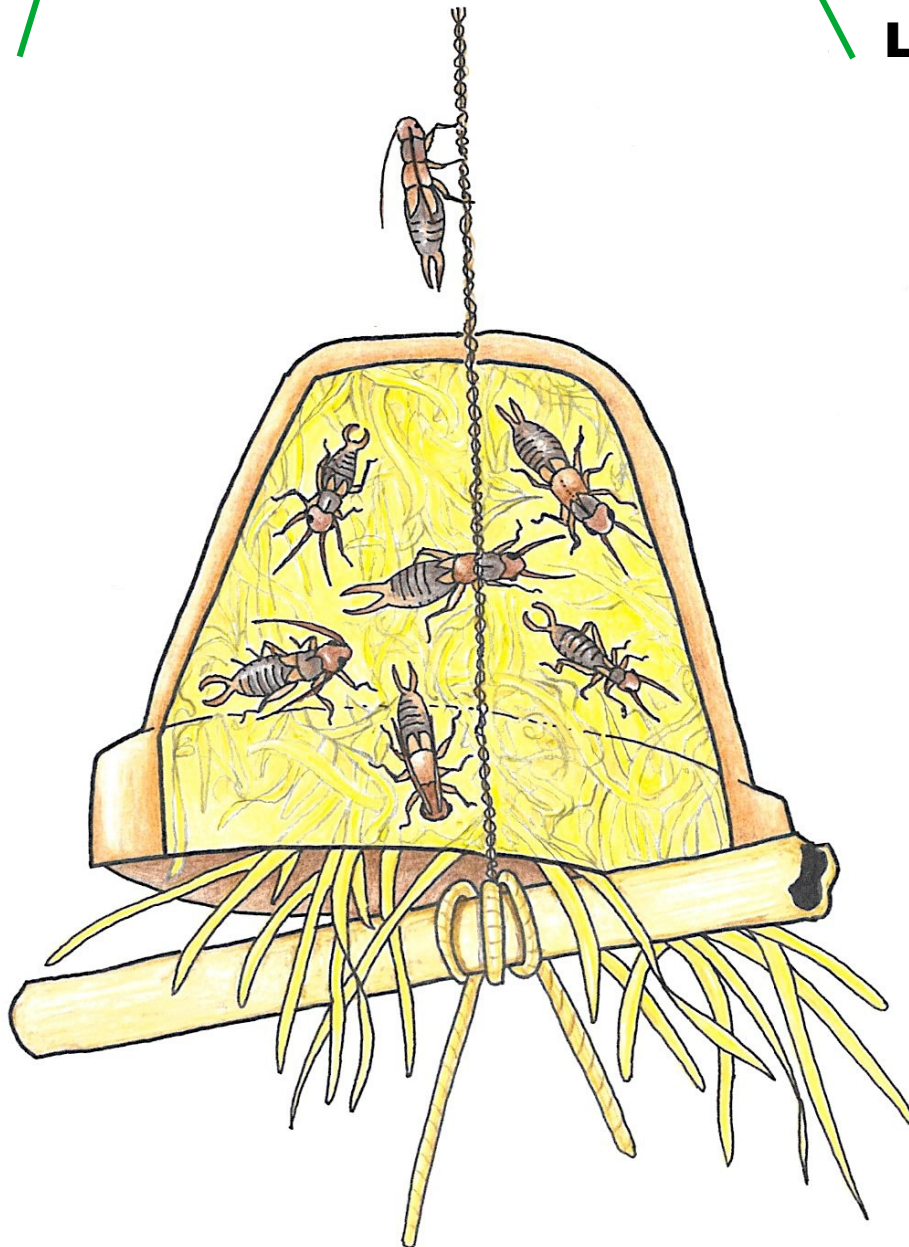
Montrer aux enfants les dessins des perce-oreilles :
pages suivantes.



Le mâle



La femelle



Le jour :

Les perce-oreilles se reposent dans la paille du pot.



La nuit :

Les perce-oreilles se promènent dans les branches du pêcher pour manger des pucerons.

6

Jardin des aromatiques La coccinelle



Le hérisson découvre, derrière les pêchers, le jardin des aromatiques :

Il passe devant le romarin et tombe sur une bûche de bois percée.

« Mais qui peut bien vivre ici ? **se demande le hérisson.**

« C'est moi, la coccinelle » **fait une toute petite voix.**

« Ah ! Bonjour ! demoiselle, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, je ne mange que des pucerons ! »

« Comme le perce-oreilles que je viens de rencontrer », **déclare fièrement le hérisson.**

« Oui, mais moi, je les dévore le jour et je me repose la nuit ; à l'inverse du perce-oreilles », **précise la coccinelle.**

« J'ai compris ! », **dit le hérisson.**



Activité des élèves :

Montrer aux enfants le dessin et la photo de la coccinelle dévorant des pucerons : pages suivantes.



Le jour :

La coccinelle mange beaucoup de pucerons.



7

Potager d'Afrique

La grive musicienne



En sortant du jardin des aromatiques, le hérisson découvre le potager d'Afrique.

Il longe les chemins et, au pied d'un bel olivier, la grive musicienne l'attend.

« Bonjour ! Grive, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, je déguste chaque jour des tas d'escargots ! Je les frappe contre la pierre pour casser leur coquille et les manger. »

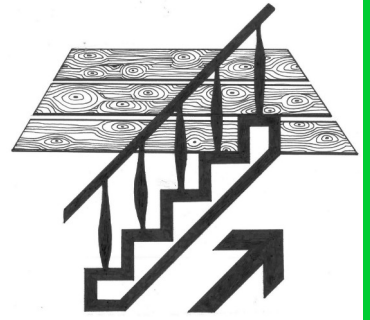
« Ah ! C'est le jardinier qui doit être content ! **s'exclame le hérisson**. Bon déjeuner grive ! »



Activité des élèves :

Observer la grosse pierre sur laquelle la grive casse les escargots pour les manger.
Montrer aux enfants la boîte à spécimen contenant les coquilles d'escargots cassées.

8 Passerelle : au-dessus **du bassin des Tropiques**



La grenouille

Le hérisson repère un escalier en bois qui permet d'accéder à la passerelle.

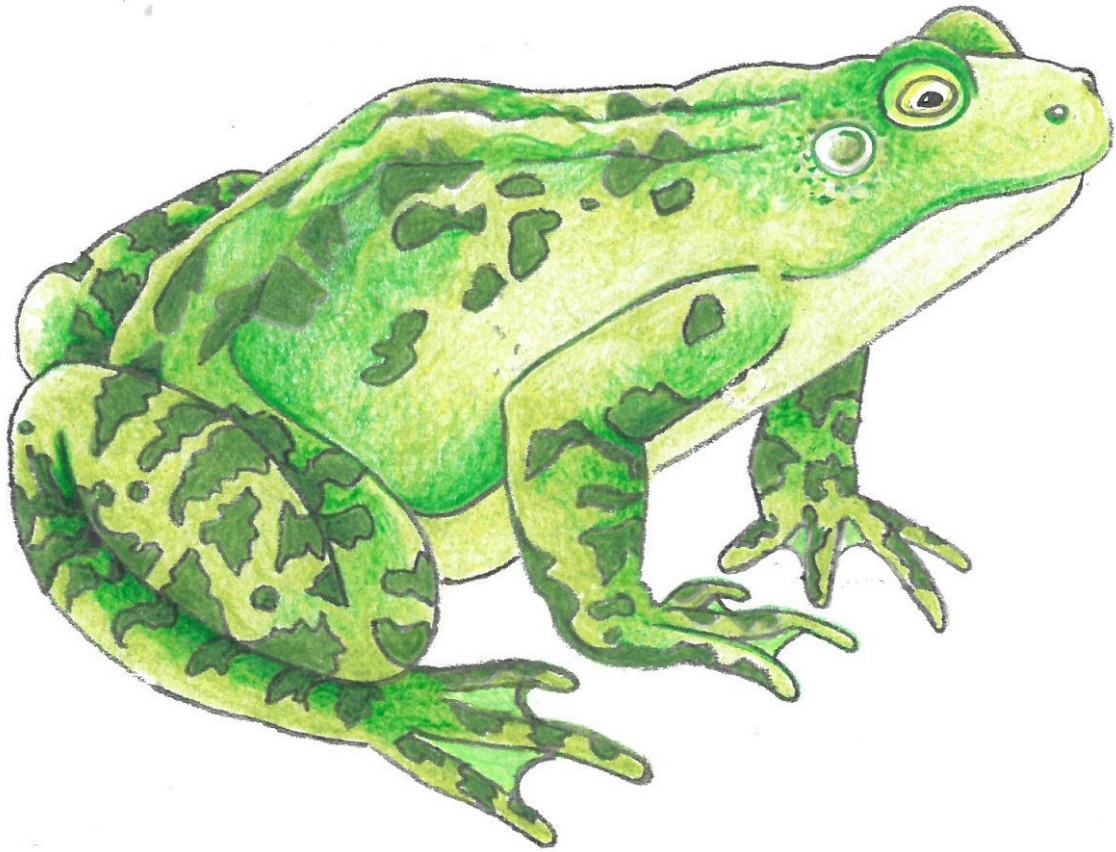
Il décide d'y monter pour aller voir le bassin des Tropiques d'en haut.

De là-haut, il aperçoit une grenouille.

« Bonjour ! grenouille, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, **répond la grenouille**, je saute pour attraper les mouches et les moustiques. Lorsque j'ai de la chance, j'attrape des libellules. »

« Ah ? **dit le hérisson**, je ne sais pas si je saurais sauter comme toi ? »



Activité des élèves :

Regarder l'eau qui coule.

Tenter de voir une grenouille dans l'eau ou posée sur le bord du bassin.

Potager des Amériques

9

La mésange charbonnière

Potager
des Amériques



Le hérisson redescend par l'escalier du milieu.
Arrivé en bas, il tourne à droite et arrive dans le
potager des Amériques.

Là, il rencontre la mésange charbonnière.

« Bonjour ! Mésange, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, je me régale des graines, des fruits et des insectes. J'adore venir dans ce potager tellement il y a de couleurs. Fais le tour et essaie de trouver 6 couleurs différentes ! »

« D'accord, j'y vais ! **répond le hérisson.**



Activité des élèves :

Utiliser les cartons colorés qui sont dans le panier pour faire
trouver aux enfants **6 couleurs** :
Jaune, orange, rose, vert, rouge, et marron.

10

Jardin de Bacchus

Le jardinier



Le hérisson, qui commence à être un peu fatigué, traverse le jardin de Bacchus et tombe sur le jardinier.

« Bonjour ! Jardinier, **dit le hérisson**, qu'est-ce que tu manges toi ? »

« Moi, **répond le jardinier**, j'aime tout ce qui pousse dans le jardin mais, depuis ce matin, mes plantes sont envahies par les limaces !

Je n'ai rien contre elles d'habitude mais, lorsqu'elles sont trop nombreuses, elles dévorent toutes les feuilles et mes plantes meurent.

Je ne comprends pas ce qui se passe ? »

« Mince ! **dit le hérisson**, c'est peut-être à cause de moi ? Depuis hier je n'en ai pas mangé une seule ! A la place, j'ai fait le tour du jardin pour savoir ce que mangent les autres animaux. Mais quand je vois toutes ces limaces, j'en ai l'eau à la bouche et je m'aperçois que j'adore les limaces ! Ne t'inquiète pas, je ne vais en faire qu'une bouchée ! »

« Merci beaucoup ! **dit le jardinier soulagé.**



Activité des élèves :

Compter les limaces sur le dessin format A3 qui est dans le panier.

Fin

Carré de pelouse
à côté des bacs à cultiver

Le nid du hérisson

Le hérisson a mangé toutes les limaces qu'il a pu trouver et il a adoré ça !

**Le ventre plein, il baille et a sommeil.
Il est temps pour lui d'aller se reposer dans son nid.**

La nuit prochaine, c'est sûr, il repartira en expédition dans le potager pour se régaler des limaces et rendre service au jardinier.



Activité des élèves :

Déposer le panier d'animation devant les bacs à cultiver.
Coucher le hérisson dans son panier afin qu'il puisse dormir.
Lui dire « au-revoir » en lui souhaitant une bonne journée de sommeil !